



Занятие 2

Буква О

Послушай первый звук в слове **ослик**.

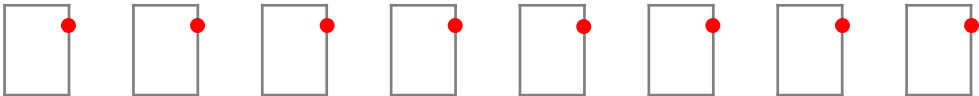
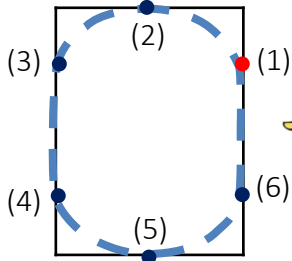


Задание 1

Пишем букву О.

Начни с красной точки.
Пиши, касаясь всех точек.

- Дуга (из точки 1 проведи дугу до точки 3, коснись точки 2);
- Вниз (из точки 3 проведи прямую линию вниз до точки 4);
- Дуга (из точки 4 проведи дугу до точки 6, коснись точки 5);
- Вверх (из точки 6 проведи прямую линию до точки 1).



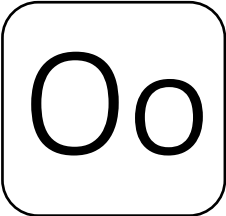
❖ Обведи самую красивую букву

Задание 2

Выделяем первый звук

Что нарисовано на картинке? Произнеси слово. Выдели первый звук. Если слово начинается со звука [О], то проведи линию к буквам **О, о**. Если слово начинается на другой звук – это ловушка, зачеркни картинку.

(Иволга, облачко, узел, ослик, осы, окунь, апельсин, остров, обруч, улитка.)



Задание 3

Пишем букву О.

Напиши как можно больше букв **О** за одну минуту.
Пиши красиво. Посчитай сколько красивых букв у тебя получилось и запиши свои рекорды в зеленых квадратах напротив каждой строки.



Задание 4

Участвуем в гонках

Беги вместе с жирафом! Называй буквы **О, о** и вычеркивай. Начни с верхней строки, двигайся слева направо. Постарайся успеть вычеркнуть все буквы **О, о** за одну минуту.



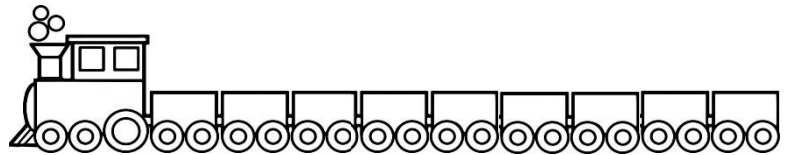
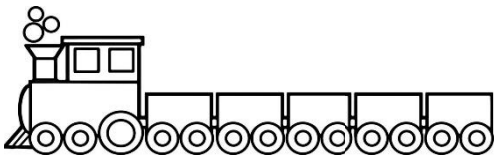
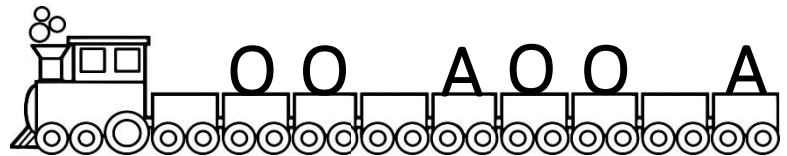
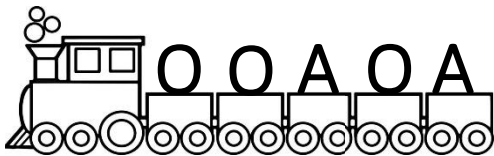
ОНПоАОРАТАОВПЧОЗарНПолНИоКаРо
АРОаЛОНФОаПРОиРоОАлаОЕАтПаУОЖ
ЛОтПРОЫАпоОЛдОВЙОаЕНпОлаОЭоэО



Задание 5

Играем в вагончики

Посмотри, в каких вагончиках едут буквы **О** и **А**. Размести в нижних поездах эти буквы в таких же вагончиках.



Задание 6

Играем в прятки

Найди все буквы **О, о** и обведи их.

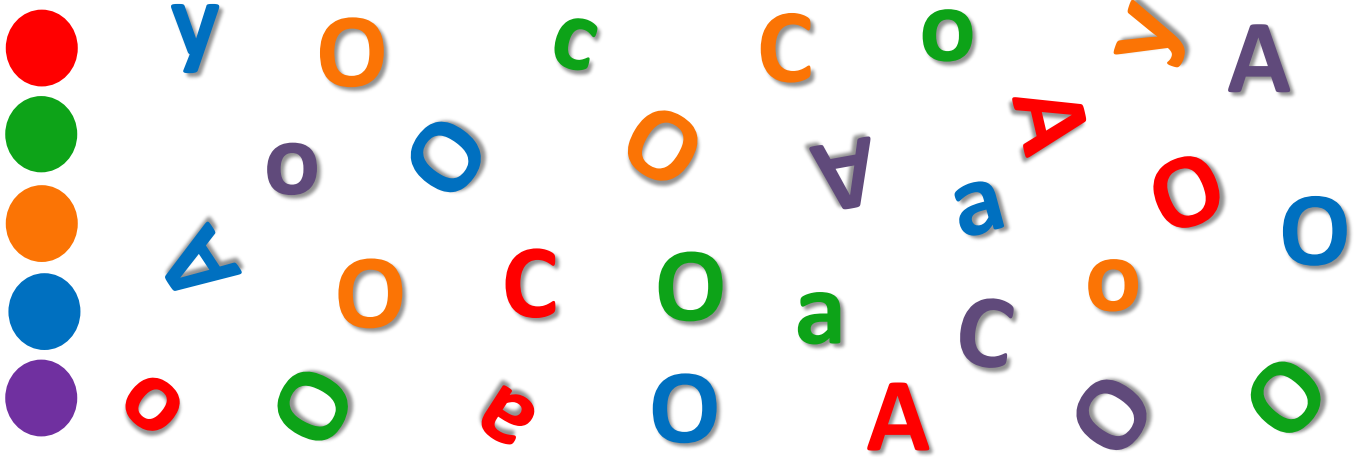


Задание 7

Определяем порядок буквы.

Что нарисовано на картинках? Произнеси слово. Определи порядок буквы **О**. Если она стоит первой – напиши **О** на голове гусеницы под каждым рисунком, если последней – на хвосте (последний кружочек), если не первая и не последняя, тогда на теле гусеницы (овал). (Слова: остров, обруч, ослик, сом, соска.)





A cartoon illustration of a yellow giraffe with brown spots. The giraffe is standing on its hind legs, holding a paintbrush in its right hand and a palette in its left hand. It is painting on a white canvas that is mounted on a wooden easel. The giraffe has a friendly expression and is looking towards the viewer.

- ❖ Найди все буквы **О, о** НЕ ОРАНЖЕВОГО, НЕ ГОЛУБОГО, НЕ КРАСНОГО, НЕ ФИОЛЕТОВОГО цвета и **обведи** их в кружок.
- ❖ Найди все буквы **О, о** НЕ ГОЛУБОГО, НЕ ЗЕЛЁНОГО, НЕ ФИОЛЕТОВОГО цвета и **подчеркни** их *(нарисуй черту под буквой)*.
- ❖ Найди все буквы **О, о** НЕ ОРАНЖЕВОГО, НЕ КРАСНОГО, НЕ ЗЕЛЁНОГО цвета и **зачеркни** их одной линией.
- ❖ Посчитай сколько букв зелёного цвета обведено в кружок и напиши количество в квадрате под облачком.

- ❖ Нарисуй **яблоко** ПОД первой линией. (*Первая линия – самая левая!*)
- ❖ Нарисуй **очки** НАД последней линией. (*Последняя линия – самая правая!*)
- ❖ Нарисуй **звёздочку** ПОД третьей линией. (*Считай слева направо.*)
- ❖ Нарисуй **воздушный шарик** МЕЖДУ яблоком и звёздочкой.
- ❖ Нарисуй **листочек** НАД четвёртой линией.
- ❖ Нарисуй **снежинку** СЛЕВА от листочка.
- ❖ Напиши букву **О** ПОД пятой линией.
- ❖ Напиши буквы **ОА** НАД предпоследней линией. (*Предпоследняя линия – это линия, которая нарисована перед последней.*)

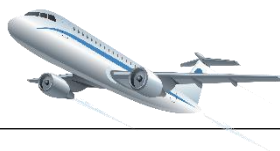


Задание 10

Играем в сказочников

Сочини истории между картинками (Узел – коробка, окунь – зебра, осы – нос, иволга – труба, обруч – пузырь, облако – самолёт, улитка – шляпа, лестница – фломастеры, медведь – ромашка, люстра – жираф).

Представь какие звуки можно услышать, какие запахи можно почувствовать, если бы истории произошли на самом деле. Затем закрой все левые или правые картинки и **вспомни** истории.



Отметь в квадрате:
сколько историй
получилось вспомнить.