

Задание 4

Участвуем в гонках

Беги вместе с жирафом! Называй буквы У, у и вычеркивай. Начни с верхней строки, двигаясь слева направо. Постарайся успеть вычеркнуть все буквы У, у за одну минуту.



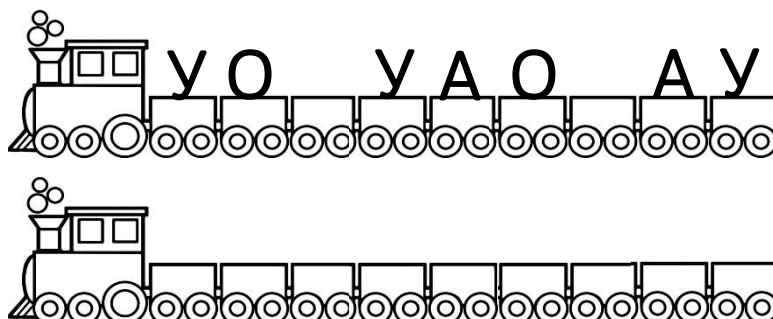
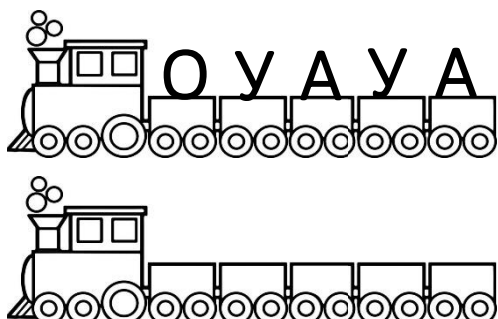
УЛВНруЦДТвеУхФудБЧЯУПОИЫЮГуЭУ
УПРЕЯудУХУмБцФЭУЫЙБДУоЖфСРГуу
ТОУФБуРеЙЖуЕТунДкЙбуЕЮХШУсфук



Задание 5

Играем в вагончики

Посмотри, в каких вагончиках едут буквы У, О и А. Размести в нижних поездах эти же буквы в таких же вагончиках.

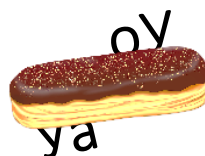
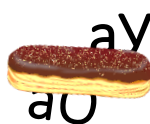
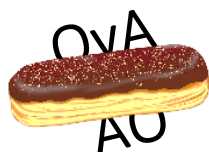


Задание 6

Играем в прятки.

Найди буквы:

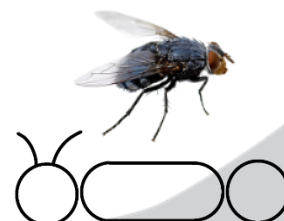
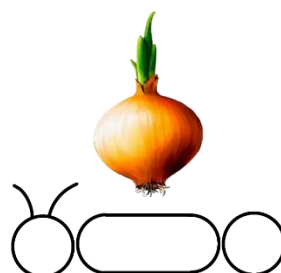
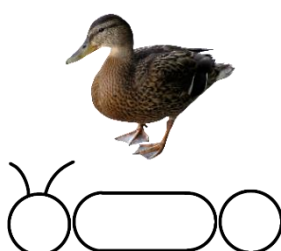
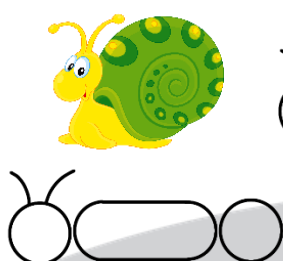
- ✓ У, которые стоят между буквами О и А, обведи их.
- ✓ У, которые стоят справа от всех букв в каждой группе, обведи их.



Задание 7

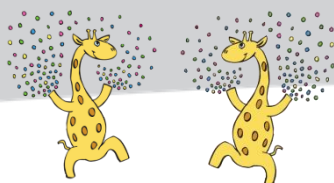
Определяем порядок буквы.

Что нарисовано на картинках? Произнеси слово. Послушай порядок буквы У. Если она стоит первой – напиши У на голове гусеницы под каждым рисунком, если последней – на хвосте (последний кружочек), если не первая и не последняя, тогда на теле гусеницы (овал). (Слова: улитка, утка, удод, лук, муха.)





Задание 8

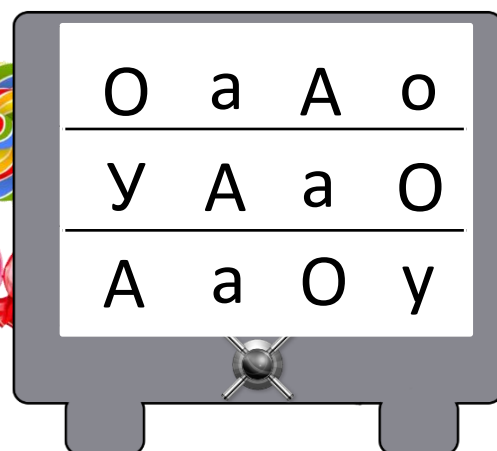
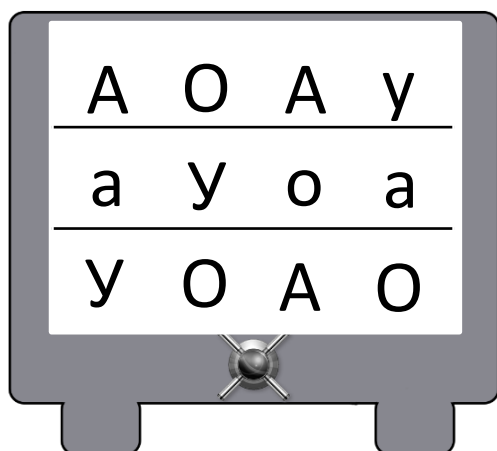


Занятие 3

МОЛОДЕЦ! Ты уже знаешь буквы А, О, У.

Значит можешь смело сыграть в игру «кодовый замок». Называй буквы и открывай сейф. После открытия тебя ждёт вкусный подарок!

- ❖ Называй буквы, начиная с верхней строки левого сейфа. Двигайся слева-направо, сверху-вниз по строкам. Затем назови в таком же порядке буквы в правом сейфе. Выбери свой подарок – обведи конфету.
- ❖ Называй буквы в верхней строке левого сейфа слева-направо, затем буквы в верхней строке правого сейфа. Вернись в левый сейф и называй буквы во второй строке (центральной), затем сразу буквы во второй строке правого сейфа. Далее в нижних строках: в левом, затем в правом сейфе. Не забывай выбирать подарок.
- ❖ Назови первую букву в левом сейфе, затем первую букву в правом, затем вторую снова в левом, вторую в правом и так далее. *Первая буква – это самая левая буква в верхней строке, вторая – правее первой в той же строке и т.д.*



Задание 9



Играем в художника

- ❖ Нарисуй **бантик** МЕЖДУ первой верхней и первой нижней линиями. *(Первая линия – самая левая!)*
- ❖ Нарисуй **цветок** НАД последней верхней линией. *(Последняя линия – самая правая!)*
- ❖ Нарисуй **человечка** ПОД второй нижней линией. *(Считай слева направо.)*
- ❖ Нарисуй **ёжика** МЕЖДУ четвёртой верхней и четвёртой нижней линиями.
- ❖ Напиши букву **У** ПОД третьей нижней линией.
- ❖ Напиши две буквы **У** СЛЕВА от цветка.



Задание 10



Играем в «Морской бой»

У каждой клетки есть своё имя: фиолетовая А1, розовая – О1, синяя – У1, жёлтая – А2, зелёная – О2, оранжевая – У2.

Играем по клеточкам в голубой рамке.

- ❖ Бей по клеткам А1, О2, У1.
Читай, что в них написано и зачеркивай клетки.
- ❖ В клетке с каким именем находится корабль Ауу.
- ❖ Напиши имя клетки в зелёном квадрате.

	А	О	У
1			
2			

	А	О	У
1	ауО	Уоу	аАу
2	Уоа	Оуо	Ауу



Задание 11

Играем с крокодилами – буквоедами

Пиши буквы «А О У» между линиями до . Начинай писать с зелёной линии. Обязательно касайся линий, но не выходи за них. Осторожно! Крокодилы готовы откусить кусочек буквы!

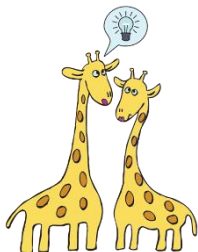


Задание 12

Играем в слова

Некоторые лампочки могут гореть разными цветами.

- ❖ Не читая, найди слова, в которых А – ПОСЛЕДНЯЯ буква. Обведи её и зажги рядом лампочку (закрась лампочку в любой цвет).
- ❖ В которых О – ПЕРВАЯ буква. Зачеркни её и зажги рядом лампочку в другой цвет.
- ❖ В которых У – ВТОРАЯ буква. Подчеркни её и зажги рядом лампочку в другой цвет.



РУКА

ОСА

РАК

МОСТ

ЛУЖА

АНАНАС

КНИГА

ОМЛЕТ

ОБРУЧ

МУЛ



Задание 13

Играем в сказочников

Сочини **одну** историю между картинками в зелёной рамке (улитка, арбуз, кастрюля, шоколад, карман, заяц, машина, река, водопад, ухо).

Представь, какие звуки можно услышать, какие запахи можно почувствовать, если бы история произошла на самом деле.

Начни с первой картинки (улитка). Придумывай **яркое, необычное** действие между 1ой и 2ой, 2-ой и 3-тёй и т.д. картинками. Соединяй действиями только **соседние** картинки. Помни, **действия должны быть разными**.

Например: улитка на скорость ползала вокруг арбуза (1-ая и 2-ая картинки), арбуз порезали на кусочки и положили в кастрюлю варить варенье (2-ая и 3-ья картинки). Если придумать следующую историю про то, как шоколад варился в кастрюле (3-ья и 4-ая картинки) – это будет одинаковое действие. Лучше придумать что-нибудь другое (мама спрятала шоколад в кастрюлю).

Затем закрой картинки, обведённые зелёной рамкой и **вспомни** историю по порядку. Можно начать с первого слова, а можно и с последнего.

- ❖ В голубой рамке нарисованы такие же картинки, но в беспорядке. Соедини их в том порядке, в котором происходила история.



Отметь в квадрате:
сколько картинок подряд
получилось вспомнить.